

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол №1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

Сальникова В.В.
Приказ № 103/4 -ОД от 31.08.2020г.

Рабочая программа
предмета «Технология»
для 1 класса на 2020 / 2021 уч. г.

Составитель:
Радаева В.А., учитель
начальных классов

с. Б.Сорокино
2020год

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- . умения положительно относиться к учению;
- . умения проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- . умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
- . умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- . умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- . умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- . умения бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- . умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- . умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- . умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- . с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- . учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- . учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- . с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- . учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- . выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- . совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- . наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
- . сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- . ориентироваться в материале на страницах учебника;
- . находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- . делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- . с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- . преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.
- . работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- . принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- . понимать важность коллективной работы;
- . контролировать свои действия при совместной работе;
- . допускать существование различных точек зрения;
- . договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- . проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- . следить за действиями других участников совместной деятельности;
- . принимать другое мнение и позицию;
- . строить понятные для партнера высказывания.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

К концу обучения в 1-м классе обучающиеся научатся:

(по разделам):

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- . воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- . называть профессии своих родителей;
- . организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- . соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- . отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- . уважительно относиться к труду людей;
- . называть некоторые профессии людей своего региона.

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**Обучающийся научится:**

- . узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- . узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- . выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- . узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- . узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

Обучающийся получит возможность научиться:

- . определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;
- . комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- . изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
- . с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3.Конструирование и моделирование**Обучающийся научится:**

- . выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- . изменять вид конструкции;
- . анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- . изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

. создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

Содержание учебного предмета

Раздел учебного предмета, количество часов	Содержание учебного предмета
Природная мастерская (9 часов)	<p>Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве. Функциональное назначение транспорта. Природа и творчество. Природные материалы. Виды природных материалов. Сбор, виды засушивания. Составление букв и цифр из природных материалов. Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений. Составление композиций. Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений. Составление композиций. Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция». Подбор листьев определённой формы для тематической композиции. Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент». Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе). Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы». Составление объёмных композиций.</p>
Пластилиновая мастерская (4 часа)	<p>Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. Исследование свойств пластилина. В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина. В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина. Наши проекты. Аквариум. Работа в группах.</p>
Бумажная мастерская (15 часов)	<p>Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок. Наши проекты. Скоро Новый год! Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок. Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами</p>

	<p>бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах.</p> <p>Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал». Знакомство с разновидностями картона. Исследование свойств картона.</p> <p>Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги.</p> <p>Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «аппликация». Изготовление изделий из оригами.</p> <p>Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами. Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника». Изготовление изделий в технике оригами.</p> <p>Ножницы. Что ты о них знаешь? Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики.</p> <p>Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос.</p> <p>Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов. Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.</p> <p>Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам.</p>
<p>Текстильная мастерская (5 часов)</p>	<p>Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы». Завязывание узелка.</p> <p>Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка.</p> <p>Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки.</p> <p>Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами.</p> <p>Наши проекты. История моей рубашки (брюк, носков и пр.). Работа в группах.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	№ урока
-------	--------	------	---------

1	Природная мастерская 9 часов	Рукотворный и природный мир города	1.
		Рукотворный и природный мир села	2.
		На земле, на воде и в воздухе	3.
		Природа и творчество. Природные материалы	4.
		Листья, семена и фантазии	5.
		Фантазии из веточек, шишек, листьев, мха	6.
		Композиция из листьев. Что такое композиция?	7.
		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	8.
		Природные материалы. Как их соединять?	9.
2	Пластилиновая мастерская 4 часа	Материалы для лепки. Что может пластилин?	10.
		В мастерской кондитера. Как работает мастер?	11.
		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	12.
		Наши проекты. Аквариум.	13.
3	Бумажная мастерская 15 часов	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	14.
		Наши проекты. Скоро Новый год!	15.
		Бумага и картон. Какие у неё есть секреты?	16.
		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	17.
		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	18.
		Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок?	19.
		Наша армия родная. Подарок защитнику.	20.
		Ножницы. Что ты о них знаешь?	21.
		Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет?	22.
		Шаблон. Для чего он нужен? Поделка «Весенний цветок»	23.
		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	24.
		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	25.
		Образы весны. Какие краски у весны?	26.
		Настроение весны. Что такое колорит?	27.
		Праздники и традиции весны. Какие они?	28.
4	Текстильная мастерская	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	29.

	5 часов		
		Игла – труженица. Что умеет игла?	30.
		Вышивка. Прямая строчка и перевивы.	31.
		Диагностика качества учебно-познавательной деятельности.	32.
		Мир тканей. Для чего нужны ткани?	33.